

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Katolícka stredná pedagogická škola sv.Cyrila a Metoda
<b>Adresa školy</b>	Charkovská 1, Košice 040 22
<b>Telefón</b>	+421 055/4663900
<b>E-mail</b>	sekretariat@kspgs.sk
<b>WWW stránka</b>	kspgs.edupage.org
<b>Zriad'ovateľ</b>	Gréckokatolícka eparchia, Košice
<b>IČO</b>	035564024

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Kristína Horizralová		0904 738 440	riaditel@kspgs.sk
<b>Zástupca</b>	Mgr. Alena Lehotská			
<b>Zástupca</b>	Mgr. Marta Strajňáková		0904 738 227	
<b>Duchovný správca školy</b>	PhLic. Martin Mati			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	ThLic. Marek Jeník	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Monika Komárová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Bc. Eva Pavelová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Andrea Andrejková	
	Július Puškár	
	Henrieta Vargová	
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	PaedDr. ThLic. Peter Orenič	
<b>iní</b>	ThBiblic.Róbert Jáger	

	PhLic. Martin Mati	
	Mgr. Jozef Matejovský	
	Jana Vasilevová	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
<b>Predmetová komisia jazykov</b>	Mgr. Alena Szakalová
<b>Predmetová komisia výchov</b>	PaedDr. Katarína Dzurová
<b>Predmetová komisia polytechnických predmetov</b>	RNDr. Nadežda Mochnacká
<b>Predmetová komisia odborných predmetov</b>	Mgr. Klaudia Karaffová
<b>Predmetová komisia prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Nora Hentšelová
<b>Predmetová komisia humanitných predmetov</b>	Mgr. Klára Zorvanova

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **340**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>2.SVP</b>	27	2
<b>2.A</b>	31	0
<b>3.SVP</b>	15	0
<b>3.A</b>	27	2
<b>4.SVP</b>	17	0
<b>4.UMŠ/A</b>	18	1
<b>4.UMŠ/B</b>	10	0
<b>2.A/PM</b>	21	0
<b>2.B/PM</b>	23	0
<b>1.A/PM</b>	30	0
<b>1.B/PM</b>	29	0
<b>1.C/PM</b>	30	0
<b>1.SVP</b>	18	1
<b>1.UMŠ</b>	20	0
<b>2.A/PM - D</b>	10	0

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 48/ 48

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 23 / 20

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 45 / 45

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: 21/ 18 - SVP, 25/25 - UMŠ

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 18 /14 - odbor SVP, 20/20 - UMŠ

	UMŠ	SVP	Spolu
<b>prihlásení</b>	48	23	71
<b>prijatí</b>	45	23	68
<b>zapísaných</b>	32	16	48
<b>%úspešnosti</b>	66,66%	69,56%	67,60%

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	Aj	API	Bio	BSZ	D	HHN	Hv	INF	KNB	KHv	Lv	MMSP	MMP	M	MEČ
2.SVP	2,8	1,2		2,32					1				1,88	2,72	1,36
2.A	2,96	1,18		2,39		2,39			1					3,04	
3.SVP	3			2,44							5			2,5	2,07
3.A	3,43		2,55				2,93		2	2,21				1,83	
4.SVP	3,13			1,94							2			2	
4.UMŠ/A	2,83									1,33					
4.UMŠ/B	3,6									2,9					
2.A/PM		1,23	1,14			1,23	1,23				1,73				
2.B/PM		1,13	1			1,52	1,22				2,22				
1.A/PM				1		1,46		1	1						
1.B/PM				1,07		1,21		1	1						
1.C/PM				1,07		1,37		1	1						
1.SVP	3,43		3,33		3,07			2,33					2,07	3,4	1,71
1.UMŠ	3		2,37		2,58	1,79		1,68						2,74	
2.A/PM - D		1,1	1			1,5	1,4				1,9				

Trieda	MHV	MLJV	MMP	MTV	MVV	MSP	Nj	OBN	Pg	PN	PRX	Psch	RZČ	N	SOP
2.SVP							3,44	2,2	2,32	2,68		2,16			
2.A	2,85	2,43	1,25	1,86	1,96		3,48	2,29	3,18			2,86			
3.SVP						2,44	3,07	5	1,93		1	1,75	2	1	
3.A							3,39	2	2,2		1,69	1,93		1	
4.SVP						2,25	4	1,56				2	1	1	
4.UMŠ/A							2,44	1,33	2,33			2,22		1	

<b>4.UMŠ/B</b>							3,4	2,3	3,7			3,6		1
<b>2.A/PM</b>									1,27			1,18		1
<b>2.B/PM</b>									1,09			1,04		1
<b>1.A/PM</b>	1,15	2,26		1	1,3				1,62			1,17		1
<b>1.B/PM</b>	1,67	2,11		1	1,34				1,44			1,3		1
<b>1.C/PM</b>	1,86	2		1,06	1,34				1,42			1,19		1
<b>1.SVP</b>								3,25	2,47			3,4		1
<b>1.UMŠ</b>	2,53	2,74		2	1,42		3		2,16			2,53		1
<b>2.A/PM - D</b>									1,4			1,4		1

Trieda	SJ/L	SPg	SPS	Sc	Spr	ŠPg	TAJ	TV	TvM	TD	VVM	VT
<b>2.SVP</b>	3,08			2,68	1,2	2,88		1,25				
<b>2.A</b>	3,57					3,07		1,18				
<b>3.SVP</b>	2,94	2,07	2,44	2,06	1,06	2,5		1,36				
<b>3.A</b>	3,5				1	2,33			1,7	2,43	1,24	2
<b>4.SVP</b>	2,69		1,94	2,31	1	2,06		1				
<b>4.UMŠ/A</b>	2,67				1	1,72			1,06	1,44		1,94
<b>4.UMŠ/B</b>	3,5				1	3			1,5	1,8		1,9
<b>2.A/PM</b>					1	2,05			1,36	1,36	1,27	
<b>2.B/PM</b>					1	1,96			1,22	1,35	1,13	
<b>1.A/PM</b>					1					1		
<b>1.B/PM</b>					1					1		
<b>1.C/PM</b>					1					1		
<b>1.SVP</b>	3,6				1,27		4	1,33				
<b>1.UMŠ</b>	3,21				1		2,09	1,11				
<b>2.A/PM - D</b>					1	1,9			1,5	1,2	1,3	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzna menaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
<b>1.ročník</b>	41	1	6	24	9	1	1	1
<b>2.ročník</b>	60	6	5	38	11	0	0	1
<b>3.ročník</b>	48	5	12	26	5	0	2	0
<b>4.ročník</b>	46	5	18	21	0	2	0	0
<b>2.ročník - diaľkové štúdium denné</b>	10	5	5	0	0	0	0	0
<b>1.ročník - diaľkové štúdium</b>	89	48	32	4	0	5	0	0
<b>2.ročník - diaľkové štúdium</b>	44	25	13	6	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
2.SVP	27	2394	2342	93,68	52	2,08
2.A	31	2804	2715	81,89	89	2,30
3.SVP	15	931	931	62,07	14	1,00
3.A	27	1857	1839	87,50	18	0,62
4.SVP	17	1070	1065	66,56	5	0,31
4.UMŠ/A	18	904	904	50,22	0	0,00
4.UMŠ/B	10	812	811	81,10	1	0,10
2.A/PM	21	0	0	0,00	0	0,00
2.B/PM	23	0	0	0,00	0	0,00
1.A/PM	30	0	0	0,00	0	0,00
1.B/PM	29	0	0	0,00	0	0,00
1.C/PM	30	0	0	0,00	0	0,00
1.SVP	18	1515	1346	96,14	169	12,07
1.UMŠ	20	1125	1125	59,21	0	0,00
2.A/PM - D	10	0	0	0,00	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	34	(3/31)	48,05%	34	52,06%	33	9	6	9	9		2,55	33
Nemecký jazyk	B1	11	(0/11)	73,95%	11	60,45%	11	3	1	5	2		2,55	11
Praktická časť odbornej zložky		101	(6/95)					69	23	3	2		1,36	97
Slovenský jazyk a literatúra		45	(3/42)	60,90%	45	70,30%	44	12	9	15	8		2,43	44
Teoretická časť odbornej zložky		101	(6/95)					59	23	10	5		1,60	97

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		101	(6/95)	69	23	3	2		1,36	97

### § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
2.SVP	76616 sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
2.A	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
3.SVP	76616 sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
3.A	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
4.SVP	76616 sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
4.UMŠ/A	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
4.UMŠ/B	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
2.A/PM	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
2.B/PM	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
1.A/PM	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
1.B/PM	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
1.C/PM	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
1.SVP	76616 sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
1.UMŠ	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
2.A/PM - D	76496 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

### Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Konverzácia z anglického jazyka	tretí	1	1
	štvrtý	1	2
Konverzácia z nemeckého jazyka	tretí	1	1
	štvrtý	1	2

<b>Zborový spev</b>	prvý	1	2
	druhý	1	2
	tretí	1	2

## **§ 2. ods. 1 g**

### **Zamestnanci**

#### Pracovný pomer

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	16,5	5,5
<b>DPP</b>	4	0
<b>Znížený úväzok</b>	3	1
<b>ZPS</b>	0	1
<b>Na dohodu</b>	3	0

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	26	26
<b>vychovávateľov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	26	26

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	5	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	3	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	0	0
<b>špecializačné inovačné</b>	0	3
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	0	2
<b>postgraduálne</b>	0	1
<b>doplňujúce pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	1

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	reg.kolo	okr.kolo	národ. kolo
Volejbalový turnaj	8	3.miesto		
Festival sakrálneho umenia - Alžbetina ruža	80	2.miesto		
Futbalový turnaj	8	2.miesto		
Biblia očami detí a mládeže	1	1.miesto		
Basketbalový turnaj	8	2.miesto		
Biblická olympiáda	3	2.miesto		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Október** - Fatimská sobota (kantorovanie a doprovod zborom)

**November** - Koncert detských sakrálnych zborov

- Festival duchovnej piesne

**December** - Deň otvorených dverí za prítomnosti rádia Lumen a televízie Lux

- Mikulášske vystúpenie pre deti v MŠ, Krízové centrum, FNŠP - odd. onkológie

- Vianočné vystúpenie "Božia láska príd"

**Február** - Benefičný koncert na podporu obetiam Haiti (vystúpenie zboru)

**Marec** - Osvienčim - Poľsko - exkurzia žiakov

- Beseda o drogových závislostiach a ich riešeníach

**Apríl** - Odpust mladých v Klokočove (kantorovanie a doprovod zborom)

**Máj** - účasť školy na akcii mesta Košice - "Deň rodiny"

- koncert "Prijmite moc a staňte sa svetlom sveta"

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

#### A) Dlhodobé

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách.

#### B) Krátkodobé

1. Tvorba vzdelávacích programov.

#### C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

1. Využitie interaktívnej tabule v procese vzdelávania.

2. Jazykovo zdatný v EÚ.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.2.-12.2.2010

Druh inšpekcie: tematická

Predmety a oblasti, v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

1. slovenský jazyk a literatúra - dobrá (2)

2. matematika - priemerná (3)

3. informatika - dobrá (2)

4. telesná výchova - dobrá (2)

5. anglický jazyk - priemerná(3)

- kľúčové pozitívne stránky školy:

a) využitie modernejších metód vyučovania

b) vzťah učiteľa k žiakom bol taktný, povzbudzujúci, individuálny a bola vytvorená priaznivá pracovná atmosféra

- oblasti vyžadujúce zlepšenie:

a) zvýšiť využitie IKT v procese vzdelávania

Celkové hodnotenie: priemerná úroveň (3)

## **§ 2. ods. 1 /**

### **Materiálno-technické podmienky**

Vyučovanie sa realizovalo v 12 kmeňových triedach, v 4 odborných učebniach a v telocvični. Škola disponuje vlastnou kaplnkou.

#### Priestorové vybavenie:

- prízemie - 7 kmeňových tried, 1 odborná učebňa
- poschodie - kaplnka, 5 kmeňových tried, 3 odborné učebne
- 2 sklady, 6 administratívnych kancelárii, zborovňa
- telocvičňa, kabinet TV, sklad náradia

#### Materiálno-technické vybavenie:

- Učebňa informatiky - počítače, skener, pripojenie na internet, počítačové stoly, prenosná tabuľa, dataprojektor, plátno
- Učebňa hudobnej výchovy - hudobné nástroje, Hi-fi prehrávač
- Učebňa výtvarnej výchovy - elektrické sporáky, nástenné obrazy z dejín umenia, stojany na obrazy
- Jazyková učebňa - stoly, prenosná tabuľa, televízor, CD-prehrávač, kancelársky nábytok, multifunkčná tlačiareň
- Telocvičňa - základné športové náčinie, lopty, florbalové hokejky

#### Vyhodnotenie:

- v rámci projektu škola zariadila Jazykovú učebňu
- opravili sa steny a strop v telocvični a šatniach

#### Nedostatky:

- problém súvisiaci s prevádzkou viacerých subjektov v jednom objekte z čoho vyplýva nemožnosť zapojenia sa do projektov na rekonštrukcie budov
- nedostatočná vybavenosť žiakov učebnicami napriek opätovným urgenciám objednávok (ADREM - pre nízky počet objednávok nerealizuje dotlač týchto druhov učebníc)

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Správa o hospodárení: Príloha č.1*

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

- zlepšenie kvality externej časti maturitných skúšok z cudzích jazykov
- zrekonštruovanie vchodových dverí
- založením školskej kapely "Kapeláci" je škola pozývaná na reprezentatívne podujatia
- po obnove interiéru telocvične a šatní, bol objekt zaradený do prevádzky odborom hygieny

Do decembra 2010 chce škola založiť Občianske združenie, ktorého finančné zdroje budú podporovať výchovu a vzdelávanie žiakov a mimoškolské aktivity.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- športová oblasť
- hudobná oblasť
- výtvarná oblasť
- dramatická oblasť
- náboženská oblasť

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

Absolvent študijného odboru *7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo* je kvalifikovaným pracovníkom schopným vykonávať edukačnú prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Osvojil si všeobecné vedomosti a schopnosti z oblasti najmä spoločenských vied, je schopný vyjadrovať sa ústne a písomne, štylisticky a gramaticky správne a pohotovo v slovenskom jazyku,

samostatne a na primeranej úrovni v dvoch cudzích jazykoch . Pozná a chápe zákonitosti spoločensko-historického vývoja, vzťahy a súvislosti medzi prírodnými a spoločenskými javmi.

Z odborného vzdelania si absolvent osvojil pojmy, fakty a zákonitosti z oblasti pedagogiky, psychológie, biológie človeka, dokáže z nich odvodzovať súvislosti, nachádzať príčinné vzťahy, určovať možné dôsledky javov a situácií. Dokáže voliť vhodné metódy, prostriedky, formy edukačnej práce vo vzťahu k individuálnym i vekovým osobitostiam detí, k špecifikám a podmienkam edukačného prostredia. Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z hygieny a bezpečnosti práce, ochrany zdravia pri práci, tvorby a ochrany životného prostredia, vrátane starostlivosti o kultúru práce a pracovné prostredie.

Absolvent študijného odboru 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti v praxi, vie projektovať, zorganizovať, zrealizovať edukačné aktivity a vyhodnotiť edukačnú prácu svoju i svojich kolegov, dokáže kultivovane vystupovať a komunikovať s rodičmi, spolupracovníkmi i s celou pedagogickou i nepedagogickou verejnosťou. Je pripravený pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, je sociálne citiaci, uplatňujúci ekologické myslenie. Na základe získaných vedomostí a zručností vie úspešne pedagogicky pracovať, vybavovať a vyhotovovať písomnosti späté s touto činnosťou. Ovláda špecifiká edukačnej práce a integrácie detí zdravotne, telesne, zmyslovo či duševne postihnutými.

Jeho všeobecné a odborné vzdelanie mu umožňuje ďalej sa úspešne rozvíjať, inovovať a prehĺbovať svoje znalosti. Mal by sa sústavne vzdelávať, trvalo sa zaujímať o vývoj v oblasti školstva a pedagogiky štúdiom odbornej literatúry i účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách. Absolvent tohto štúdia je pripravený i na vysokoškolské štúdium najmä v študijných odboroch pedagogického a filozofického zamerania.

Absolvent študijného odboru 7616 6 - sociálno-výchovný pracovník má úplné stredné odborné vzdelanie a získal kvalifikáciu pre prácu v sociálno-výchovnej oblasti.

Na základe získaných vedomostí a zručností vie úspešne pracovať s klientmi i inštitúciami. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností. Je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v oblasti sociálnej práce a v oblasti výchovy. Je obhajcom sociálneho štátu a svojej klientely.

Vo svojej práci sa hlási k princípu sociálnej spravodlivosti, pričom človek pre neho predstavuje unikátnu a najvyššiu hodnotu. Získal základnú citlivosť a orientačné vedomosti pre vnímanie života ľudí ako členov spoločnosti.

Rešpektuje ľudské práva a slobodu jednotlivcov i skupín, má na zreteli zásady súkromia, dôvernosti a zodpovedné využívanie získaných informácií.

Náplňou jeho pracovných činností je podieľať sa na:

- zabezpečení nevyhnutnej starostlivosti o klientov, s cieľom zachovať a podporiť čo najdlhšie ich sebestačnosť a sebaúctu s využitím schopností osôb, medziľudských vzťahov a zdrojov poskytovaných spoločnosťou;

- získavaní a spracovaní podkladov potrebných pre analýzu situácie klienta, predkladaní alternatívnych spôsobov riešenia, zabezpečovaní styku klienta s inštitúciami a úradmi;
- vedení záznamov o prípade alebo vypracovaní podkladov správ pre súdy a iné inštitúcie;
- bilancovaní, vyhodnotení, zlepšovaní a rozvíjaní sociálnych služieb;
- prevencii sociálnopatologických javov alebo pri resocializácii ako asistent sociálneho pracovníka;
- realizácii sociálnych, rekreačných a vzdelávacích činností v mládežníckych kluboch, obecných strediskách, zariadeniach starostlivosti o občanov všetkých vekových skupín;
- spolupráci s odborníkmi rôznych profesií, pracovníkmi zariadení sociálnych služieb, orgánmi starostlivosti o deti, prípadne o starých občanov, organizáciami pre postihnutých;
- vykonávaní sociálnych služieb v orgánoch miestnej štátnej správy a samosprávy, úradoch práce, ústavoch a zariadeniach sociálnych služieb, krízových centrách rodiny, v poradenských inštitúciách a v neštátnych subjektoch poskytujúcich sociálne služby.

Absolvent tohto študijného je pripravený na vstup do praxe, alebo môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole v odboroch predovšetkým humanitného zamerania.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Pre žiakov ale i pedagógov poskytuje škola duchovnú obnovu, majú možnosť zúčastňovať sa na liturgiách a pristúpiť k sviatostiam zmierenia.

Žiaci môžu využívať služby výchovného poradcu a prideleného školského psychológa z Centra pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
<b>Basketbalový krúžok</b>	ThLic. Marek Jeník
<b>Internetový krúžok</b>	RNDr. Nadežda Mochnacká
<b>Krúžok anglického jazyka</b>	Mgr. Marcela Matajzová
<b>Krúžok nástrojovej hry</b>	Mgr. Nora Hentšelová
<b>Maturitný seminár zo SJL</b>	Mgr. Mária Majzel'ová
<b>Pedagogicko-psychologický seminár</b>	Mgr. Klaudia Karaffová

<b>Seminár z matematiky</b>	Ing. Monika Komárová
<b>Školská kapela</b>	PaedDr. Katarína Dzurová
<b>Špeciálna pedagogika</b>	Mgr. Alena Lehotská
<b>Športové hry</b>	Mgr. Dušan Porvazník
<b>Volejbalový krúžok</b>	Mgr. Dušan Porvazník
<b>Výtvarný krúžok</b>	Mgr. Zuzana Čarnoká

### ***§ 2. ods. 2 c***

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Škola spolupracuje s rodičmi formou Internetovej žiackej knižky, ktorá poskytuje prehľad dochádzky a prospechu žiaka.

Spolupráca prebieha aj formou Rodičovského združenia a osobnými stretnutiami prípadne telefonicky s triednymi učiteľmi.

### ***§ 2. ods. 2 d***

#### **Spolupráca školy a verejnosti**

Škola má zriadenú webovú stránku [www.kspgs.edupage.sk](http://www.kspgs.edupage.sk), ktorá poskytuje všetky aktuálne informácie o dianí na škole, akciách, dôležitých oznamoch, ale i študijných odboroch a priebehu štúdia.

Každoročne sa zúčastňujú žiaci na akciách organizovaných Gréckokatolíckou eparchiou, mestom Košice a inými inštitúciami.

V mesiaci november vedenie školy prezentuje našu školu na základných školách, pričom poskytujú všetky informácie o študijných odboroch a možnostiach štúdia,

#### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Kristína Horizralová

V Košiciach, 28. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. september 2010

#### **Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie Rady školy:

S predloženou správou Rada školy súhlasí.

Predseda RŠ: PhLic. Martin MATI

.....

V Košiciach, 30.9.2010

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Vyjadrenie zriaďovateľom školy: